

*Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга*

**IV Всероссийский образовательный
ФОРУМ
с международным участием
МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ**

"Развитие инновационного образовательного поведения"



*Санкт-Петербург
2017*

Современное образование в равной степени зависит от вековых традиций и нуждается в сверхновых решениях. Эти решения возникают в головах конкретных людей и побуждают их совершать действия, менять своё поведение, управлять своей жизнью и влиять на судьбы других.

Занимаясь образованием, мы всегда учим и учимся одновременно. В этом суть педагогической профессии и ресурс профессионального благополучия учителя. Выбрав темой нашего Форума «инновационное образовательное поведение», мы хотели подчеркнуть, что оно в равной степени важно и взрослым, и детям. Главная особенность такого поведения – постоянное осознанное намерение выбирать для себя направление развития. Сделанный образовательный выбор может приводить к барьеру, который нужно преодолевать, к лабиринту, который необходимо распутывать, к точке роста или горизонту возможностей. Именно о возможностях, противоречиях, закономерностях инновационного образовательного поведения мы намерены говорить на этом Форуме.

Ровно сто лет тому назад в нашей стране произошло событие, ставшее началом отсчёта «новой истории» человечества. В оценке его последствий до сих пор не поставлена точка, но мы позволили себе использовать этот исторический повод для обсуждения роли учителя и ученика в технологической революции и эволюции педагогических идей.

Молодой ум относится к идеям легко и азартно, но хватает ли этого отношения для того, чтобы не только обсуждать, но и создавать, осуществлять идеи – об этом тоже пойдёт речь на Форуме. Нам важно, чтобы обсуждение проблем не становилось самоцелью Форума, а позволяло бы молодому школьному сообществу двигаться дальше – развивать инновационное образовательное поведение всех, кто учит и учится.

Мы все ждём от Форума интересных встреч, ярких текстов, глубоких выводов и искренних мнений. Наши ожидания оправдаются, если ставший традиционным девиз «Молодые молодым» станет ключом в построении актуальной школьной практики.

За работу, друзья!

Нам есть что сказать друг другу и сделать для всех!

УЧАСТНИКИ ФОРУМА



Санкт-Петербург

Москва

Ленинградская область

Республика Карелия

Воронежская область

Мурманская область

Новгородская область

Новосибирская область

Тюменская область

Костромская область

Свердловская область

Краснодарский край

Липецкая область

Челябинская область

Тульская область

Вологодская область

Международные участники

Армения, Ереван



**МАКАРОВ
ВЯЧЕСЛАВ СЕРАФИМОВИЧ**

Председатель Законодательного Собрания
Санкт-Петербурга

Дорогие друзья!

От имени депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга приветствую организаторов и участников Всероссийского образовательного форума «Молодые молодым»!

За годы своей работы форум стал хорошей площадкой для конструктивного диалога между учащимися, их родителями и учителями. В ходе дискуссий и круглых столов участники обсуждают актуальные вопросы общего образования.

Важно, что в работе форума принимают участие молодые педагоги. Их энергия, стремление к новаторству, смелость идей и замыслов сегодня востребованы в современном обществе. Уверен, приобретенные знания и наработанные во время форума контакты станут основой для их дальнейшего профессионального роста.

Желаю организаторам и участникам форума плодотворной работы и успехов во всех начинаниях!

Председатель Законодательного Собрания
Санкт-Петербурга

Вячеслав Макаров

**ВОРОБЬЕВА
ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА**

Председатель Комитета по образованию
Правительства Санкт-Петербурга



**Уважаемые организаторы, участники и гости
Форума «Молодые молодым»!**

Приветствую вас от имени Комитета по образованию и выражаю уверенность в том, что работа Форума будет интересной и эффективной!

Сегодня все более очевидным становится масштабность и многогранность задач, которые перед системой образования ставит общество и государство. Современной России нужны люди, способные творчески подходить к любым изменениям, эффективно действовать в нестандартных ситуациях, принимать верные решения в условиях стремительно развивающегося мира. Поэтому системе образования, как ведущему социальному институту, важно точно определять приоритеты, направлять ресурсы для их реализации, продумывать технологию запланированных изменений с учетом социального контекста каждого образовательного учреждения.

Чтобы установить правильный вектор движения и выработать четкую стратегию развития образования, необходимо ответить на ряд фундаментальных вопросов. Как сделать школьное образование более эффективным, привлекательным для современного школьника? Как преодолеть шаблоны репродуктивного обучения для того, чтобы сделать школу местом «живой практики знания»? Как сделать так, чтобы мнение ученика помогало школе внедрять новые дидактические решения, совершенствовать воспитательные и социальные практики?

Свой вклад в поиск ответов на эти и многие другие важные вопросы может внести их открытое обсуждение руководителями и педагогами совместно с лидерами ученического самоуправления.

Искренне желаю участникам Форума новых деловых контактов, увлекательных дискуссий и успеха в разработке предложений по развитию образования!

Жанна Владимировна Воробьева
Председатель Комитета по образованию
Заслуженный учитель Российской Федерации



**ПОНИДЕЛКО
ВАСИЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Глава администрации
Калининского района Санкт-Петербурга

**Уважаемые организаторы, участники и гости
Форума «Молодые молодым»!**

От имени жителей и администрации Калининского района Санкт-Петербурга приветствую участников Форума «Молодые молодым» *«Развитие инновационного образовательного поведения»!*

Калининский район один из самых крупных и активно развивающихся районов Санкт-Петербурга. В инновационном сценарии развития нашего района отрасли «образование» отведена особая роль – движущей силы системных изменений. Повышение качества общего образования во многом связано с обновлением содержания профессиональной педагогической деятельности; с повышением мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе. Освоение педагогами новых образовательных технологий, развитие интерактивной среды школ, новые подходы к решению задач коммуникации между всеми участниками образовательных отношений – это то, что востребовано сегодня родителями учеников, самими учениками и всеми заинтересованными гражданами.

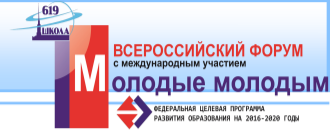
Развитие образования невозможно без изучения мнения школьников, как непосредственных участников образовательного процесса. Современной, эффективной, востребованной и, главное, любимой школа может стать только в условиях диалога и сотрудничества тех, кто учится с теми, кто учит.

Перед Вами стоит непростая задача: формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного поведения всех участников образовательных отношений. Не сомневаюсь, что работа вашего собрания профессионалов и представителей ученического актива пройдет в конструктивной и творческой атмосфере.

Желаю интересной и плодотворной работы!

Василий Анатольевич Пониделко
Глава администрации
Калининского района Санкт-Петербурга

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА



Соляников Юрий Владимирович,

Первый заместитель председателя Комитета по образованию,
кандидат педагогических наук



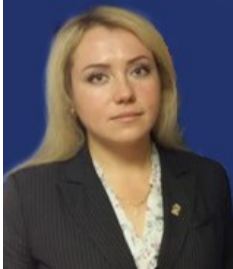
Шейкин Артем Геннадьевич,

Советник Губернатора Санкт-Петербурга аппарата Губернатора Санкт-Петербурга
Администрации Губернатора Санкт-Петербурга;
Председатель Молодежной коллегии Санкт-Петербурга



Пониделко Василий Анатольевич,

Глава администрации Калининского района Санкт-Петербурга



Назарова Галина Николаевна,

Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга



Разинкина Елена Михайловна,

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по образовательной деятельности СПбПУ



Тхостов Константин Эдуардович,

Директор ГБОУ Лицея № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга,
Председатель Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской
общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»,
Почетный работник общего образования Российской Федерации



Писарева Светлана Анатольевна,

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директора института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена



**РУДСКОЙ
АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ**

Ректор Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого,
академик РАН

**Уважаемые школьники и учителя, участники и организаторы
форума «Молодые молодым»!**

Впервые в качестве одной из площадок проведения образовательного форума «Молодые молодым» выступает Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. И это неслучайно.

Мы глубоко убеждены в необходимости взаимодействия средней и высшей школы. Могу с уверенностью сказать, что растить талантливых студентов, а впоследствии и профессионалов своего дела, нужно начинать еще со школьной скамьи. Наиболее эффективно именно на ранних стадиях социализации личности прививать интерес к образовательному процессу и раскрывать заложенный природой потенциал.

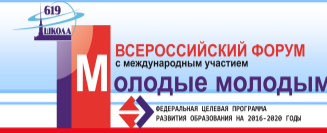
Преемственность в передаче знаний на разных этапах обучения отражается в концепции непрерывного образования, которое обеспечивает поступательное развитие человека. Так, в структуру СПбПУ входят Естественно-научный лицей и Университетский политехнический колледж, которые способствуют подготовке абитуриентов к программам вуза, а также ведут профориентационную работу, помогая ребятам определиться с будущей специальностью. Мы предлагаем тиражировать такие практики и интенсифицировать сотрудничество вузов со школами.

В рамках форума на площадке Политехнического университета пройдет ряд мастер-классов, посвященных инновационному образовательному поведению, и дискуссия о педагогах, стоящих в начале карьерного пути. В XXI веке главная задача образовательного учреждения любого уровня – научить учиться, чтобы в постоянно изменяющемся мире человек всегда мог трансформировать имеющиеся знания и навыки под новые вызовы времени. Мотивация к учебному процессу, совершенствование умения учиться, самообразование – константы, которые должны транслироваться на всех уровнях образования, будь то среднее или высшее учебное заведение.

**Желаю участникам форума плодотворной работы и новых деловых контактов,
свежих идей и возможностей для их реализации!**

Ректор СПбПУ, академик РАН
Рудской Андрей Иванович

ПЛОЩАДКА ФОРУМА



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) – один из крупнейших технических вузов России. Основан в 1899 году министром финансов России С.Ю. Витте. Исторически сложившиеся научные школы и высокие результаты в научной и инновационной деятельности позволяют СПбПУ вести подготовку высококвалифицированных кадров и решать комплексные задачи промышленности.

Понимая необходимость работы с абитуриентами, Политехнический университет сотрудничает с общеобразовательными организациями разных городов России и активно поддерживает одаренных школьников. С образовательным центром «Сириус» (Сочи) реализуется ряд проектов: разрабатываются совместные программы и модули; преподаватели СПбПУ читают лекции школьникам; выпускники смен приезжают в Санкт-Петербург для знакомства с вузом. А претворить свои технические идеи в жизнь любой школьник может в Фаблаб Политех, где для них на регулярной основе проводятся интенсивы и курсы.

В 2017 году Политехнический университет в очередной раз стал лидером среди вузов Санкт-Петербурга, приняв на бюджетную форму обучения по всем уровням подготовки 5 422 абитуриента. На данный момент в 11 институтах СПбПУ обучаются почти 33 тысячи студентов по 50 направлениям подготовки.

Одним из принципов политехнического образования является практико-ориентированный подход к обучению. Для подготовки специалистов, готовых сразу после выпуска работать по специальности, и их дальнейшего трудоустройства СПбПУ создал 25 базовых кафедр с крупнейшими промышленными предприятиями страны.

Политехнический университет сотрудничает с ведущими вузами более 40 стран мира, реализуя совместные образовательные программы и организуя краткосрочные и долгосрочные стажировки. В 2016 году СПбПУ первым из российских вузов открыл Представительство в Китае (Шанхай), а в 2017 году состоялось открытие Информационного центра вуза в Испании (Мадрид) на базе фонда «Александр Пушкин».

Кампус университета, расположенный на северо-западе Санкт-Петербурга, включает в себя 24 учебных корпуса, 22 общежития и жилых дома, около 50 научно-исследовательских и административно-вспомогательных корпусов, занимая территорию почти в 100 гектаров.



**БАЙКОВА
ИРИНА ГРИГОРЬЕВНА**

Директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

**Если в сердце есть праведность,
то характер будет прекрасен.
Если в характере есть красота,
то в доме будет гармония.
Если в доме будет гармония,
то в стране будет порядок...**

Эта древняя китайская мудрость – есть пошаговая инструкция к существованию любой целостной системы, будь то мир человеческой души или большой мир детства под названием Школа.

20 лет назад команда Школы № 619 начала свой интереснейший проект под названием Школа № 619, задумав её, как часть большой идеи трансформации образования. Мы изучали лучший мировой опыт, создавали всевозможные образовательные инициативы и проекты, наполнили школьную жизнь интересными яркими событиями и широким спектром дополнительных занятий, отвечающих детской современной субкультуре. Каждый компонент программы развития, проект, событие были не только признаны образовательной системой, но и прошли проверку родительского доверия и экспертизу детской души. Постепенно мы поняли, что такое современная школа и какой она должна быть, какие ценности воспитывать, поняли, каких выпускников мы хотели бы видеть. Прежде всего, это инициативные, социально-активные люди с развитым эмоциональным и социальным интеллектом, готовые стать компетентными профессионалами, умеющими работать в команде, вести переговоры, решать сложные задачи в неопределённых условиях. Большинство качеств из этого списка невозможно встретить в описании обычных школьных программ. И нашей задачей дня сегодняшнего стало, таким образом, создание образовательной системы, каждый кирпичик которой, включая развитие учительской профессии, являются бесценным образовательным потенциалом каждого ученика.

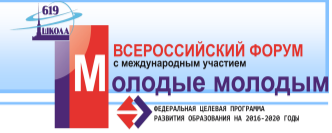
Уверены, что мы не одиноки в понимании значимости пристального внимания к детям, поиска новых подходов в образовании современных учеников, в видении своей цели, своих актуальных задач! Верим, что школы-участники Форума «Молодые молодым» во многих вопросах, касающихся воспитания/образования нового поколения, являются нашими единомышленниками!

Приглашаем вас к сотрудничеству! Легко, если вместе!

Действуйте! Думайте! Творите! Сочиняйте свой мир под названием Школа! Успехов!

Байкова Ирина Григорьевна
Директор Школы № 619

ПЛОЩАДКА ФОРУМА



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга



Уважаемые коллеги!

Добро пожаловать в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 619 Калининского района Санкт-Петербурга! Уверены, что наше сотрудничество будет интересным и плодотворным.

Наша школа - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать ученикам не только качественное образование, но и ориентацию на успех.

Все в нашем учреждении работает на повышение качества образования, - и замечательный педагогический коллектив, и единая современная образовательная среда, и современные интерактивные технологии обучения, и множество проектов программы воспитания и социализации и разнообразие студий дополнительного образования.

Здание школы, помимо оборудованных современной техникой учебных кабинетов, содержит необходимые инфраструктурные объекты: спортивные залы и площадки, бассейн, службу здоровья, столовую, медиатеку и концертный зал. Кроме того, школа располагает собственным дошкольным отделением – детским садом, расположенном в отдельном здании, и загородной дачей. При этом, с 2001 года школа находится на финансово-хозяйственной самостоятельности.

Учреждение постоянно работает в режиме инновационной и экспериментальной деятельности. С 2001 года школа № 619 является районной, городской, федеральной опытно-экспериментальной площадкой. Здесь разрабатываются программы, направленные на повышение качества образования.

Школа и её учителя являются победителями многочисленных конкурсов и проектов.

За последние 10 лет наша школа участвовала в 28 проектах районного, регионального, федерального и международного уровней.

В 2011 года наша школа первой среди общеобразовательных учреждений России получила международный сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001:2008 в области образовательных услуг и ежегодно его подтверждает.

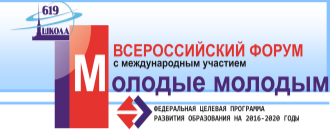
С 2014 года школа № 619 действует в статусе федеральной стажировочной площадки

В 2016, 2017 годах школа № 619 стала победителем федерального конкурсного отбора в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

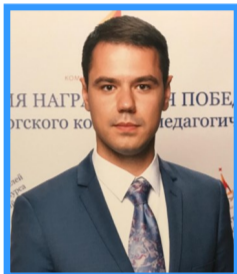
Проведение форума «Молодые молодым» мы рассматриваем как средство для повышения квалификации педагогического сообщества школы и её сетевых партнёров.

Школа № 619 - победитель конкурсов между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» в 2006, 2008, 2013 и 2017 годах.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Резникова Виктория Султановна,
учитель английского языка
Второй Санкт-Петербургской гимназии, лауреат районного конкурса педагогических достижений 2017 в номинации "Педагогические надежды"



Шуплик Роман Сергеевич,
учитель географии
ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга,
Лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году в номинации «Педагогические надежды», Победитель конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году в номинации «Педагогические надежды»

Ерченко Татьяна Александровна,
учитель физической культуры
Школы № 619 Санкт-Петербурга



Чуднова Мария Алексеевна,
учитель истории и культуры Санкт-Петербурга
Школы № 619 Санкт-Петербурга



Семенов Илья Сергеевич,
учитель истории
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
призер районного этапа конкурса "Педагогические надежды"



Титова Анастасия Юрьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга,
Победитель в региональном открытом чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" 2016 по компетенции "Преподаватель младших классов"

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Огуречников Николай Владимирович,
учитель технологии
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
Призёр всероссийских состязаний по робототехнике
"Робофест" и RoboCup Russia Open 2017

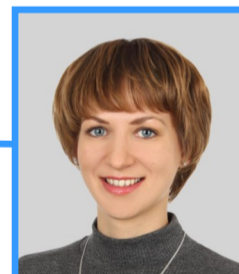


Мурская Ксения Вадимовна,
учитель английского языка
ГБОУ лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга,
Победитель районного конкурса педагогических достижений,
номинация "Учитель года" 2015

Шушаков Максим Андреевич,
учитель истории
ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга,
Абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России
2015, лауреат всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2017"

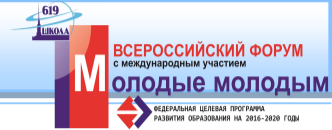


Карелина Анна Сергеевна,
учитель английского языка
МАУ Новосибирского Городского Дома Учителя,
победитель городского конкурса "Педагогический дебют" 2017



Котовская Александра Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
стипендиат именной стипендии им. А.И. Солженицына (2013),
стипендиат именной стипендии им. А.А. Вознесенского (2014)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Алексеева Надежда Андреевна,
учитель русского языка и литературы
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
премия Правительства Санкт-Петербурга "Лучший учитель",
лауреат конкурса педагогических достижений



Клекоцук Ольга Александровна,
учитель английского языка
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
Член жюри Регионального тура Всероссийской олимпиады школьников, 2014

Ветохина Мария Геннадьевна,
учитель истории ГБОУ Гимназии № 171
дипломант конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации
«Педагогические надежды», 2017
дипломант районного конкурса педагогических достижений «Образование: взгляд
в будущее» 2016-2017 года учебного года в номинации «Молодой учитель»



Сизов Дмитрий Игоревич,
учитель физкультуры
ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга,
лауреат Всероссийского конкурса "Педагогический дебют 2017"

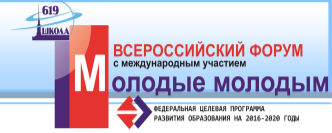


Лемешко Владимир Олегович,
учитель иностранных языков
МОУ "Гимназия № 53" г. Магнитогорск, Челябинская область



Быстремович Ирина Викторовна,
учитель физической культуры
ГБОУ гимназии № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга,
лауреат районного конкурса педагогических достижений
в номинации "Педагогические надежды",
призер районного конкурса педагогического мастерства учителей в номинации
"Творческий потенциал учителя физической культуры
при проведении учебной работы"

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Туманова Наталья Викторовна,
воспитатель дошкольного отделения
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
победитель XXV конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году в номинации "Воспитатель года"



Елисеев Михаил Федорович,
учитель ОБЖ
Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
победитель регионального этапа всероссийского конкурса
"Учитель здоровья", 2017

Гупалова Анастасия Васильевна,
учитель информатики ГБОУ Гимназии № 261
Кировского района Санкт-Петербурга,
победитель конкурса педагогических достижений Кировского района 2014-2015
учебного года, номинация «Педагогические надежды»; победитель
Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей
«Профессиональные перспективы»; победитель районного конкурса «Молодые
педагоги – инновационные и талантливые»; победитель номинации «Молодые
учителя» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2016»;
победитель в номинации «Педагогические надежды»
конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга



Масленникова Александра Игоревна,
учитель английского языка
"Тульской школы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 4",
победитель регионального этапа Всероссийского конкурса
"Педагогический дебют-2014"



Бритвенкова Ксения Юрьевна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 98 с углубленным изучением английского языка
Калининского района Санкт-Петербурга
Дипломант конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации
"Педагогические надежды", 2017



Штильман Михаил Владимирович,
учитель математики, педагог дополнительного образования
ГБОУ "Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический
лицей № 30",
призер олимпиады Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга 2016

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Кукушкин Валерий Андреевич,
учитель физической культуры
Школы № 619 Санкт-Петербурга

Хвостова Алина Игоревна,
учитель английского языка
Второй Санкт-Петербургской гимназии,
магистр лингвистики, действующий синхронный переводчик, автор ряда статей и методических пособий, докладчик и разработчик мастер-классов



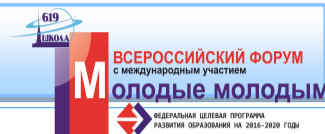
Петруль Александр Николаевич,
учитель английского языка, методист
Второй Санкт-Петербургской гимназии,
награжден знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга", 2015,
победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации
"Педагогические надежды", 2015,
лауреат городского конкурса педагогических достижений в номинации
"Педагогические надежды", 2015
победитель городского конкурса "Учитель здоровья России", 2016,
лауреат VII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России", 2016,
имеет благодарность Комитета Государственной Думы
по образованию и науке, 2016

Сорокина Юлия Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ № 191 с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт - Петербурга,
призер конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в
номинации "Педагогические надежды",
лауреат конкурса педагогических достижений
Санкт-Петербурга в номинации "Педагогические надежды"



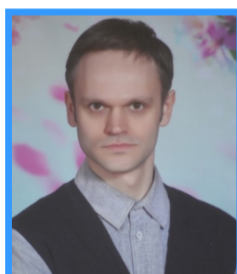
Козлова Александра Романовна,
учитель физической культуры
Школы № 619 Санкт-Петербурга

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



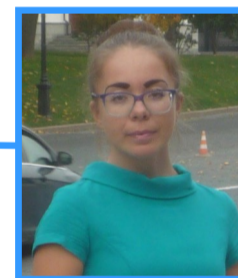
Знаменский Евгений Олегович,
учитель истории
МОУ "Гимназии № 53» г. Магнитогорск, Челябинская область
призер муниципального этапа конкурса "Учитель года-2015"

Безрукова Елена Васильевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга,
победитель районного конкурса "Грани педагогического мастерства" в номинации "Лучший классный руководитель 1-4 классов"



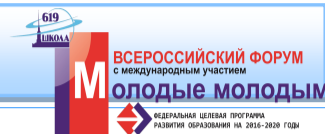
Борzych Алексей Николаевич,
учитель физики
ГБОУ лицея № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга,
дипломант районного конкурса "Учитель года", 2016

Елистратова Ксения Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 34, город Череповец, Вологодская область,
лауреат Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2017"



Дудин Сергей Александрович,
учитель литературы
ГБОУ СОШ № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга,
победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям"

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Лазо Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
победитель ПНПО 2017 года



Абрамов Владислав Сергеевич,
учитель начальных классов
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
студент года 2016 в номинации "Знаток русского языка"



Корсакова Ксения Сергеевна,
педагог дополнительного образования
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
победитель международных хореографических конкурсов

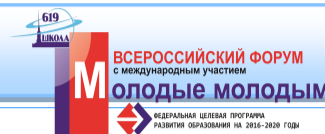


Колпакова Елена Михайловна,
учитель физики
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
победитель ПНПО 2014 года



Тюленева Мария Николаевна,
учитель английского языка
ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга,
Победитель районного Конкурса педагогических достижений в номинации
«Педагогические надежды» в 2016 году Лауреат Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2017»

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

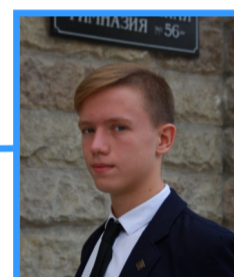


Пчелкин Эдиль Абаевич,
учащийся Школы № 619 Санкт-Петербурга,
победитель школьного этапа олимпиады по истории,
участник смены «Сириус—ноябрь 2015», окончил с 103/115 баллов,
Редактор школьного журнала «ДИВО»,
Прошел курсы копирайтинга, тренинг Life Серфинг, СММ,
Президент Ученического самоуправления школы № 619



Мироновская Анастасия Алексеевна,
учащаяся ГБОУ «Академической гимназии №56»,
занимается 2 -й год пением, 8 лет изучает игру на пианино, 5 лет посещала курсы
актерского мастерства, 5 лет танцев, 2-й год активно участвует в РДШ.
Длительное время занималась спортом: 9 лет плавания, 11 лет горными лыжами,
в прошлом году - стала призером Научно-практической Конференции "Шаги в
науку XXI века" за исследовательскую по английскому языку,
имеются благодарственные письма, награды за спортивные достижения.

Виличко Иван,
учащийся ГБОУ «Академической гимназии №56»,
увлекается историей, литературой, пробовал себя в различных видах спорта
(занимался большим теннисом, конным спортом, дзюдо, плаванием,
боксом), интересуется современной политикой.
В гимназии работает над проектом "Исторический хронограф" (редактор
выпуска). Активный участник движения РДШ.



Монастырев Николай Денисович,
учащийся ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга,
лауреат второй степени городского музыкального конкурса,
лидер ученического самоуправления

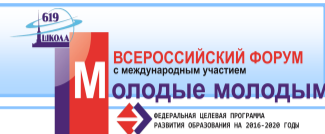


Бродская Анжелика Сергеевна,
учащаяся Школы № 619 Санкт-Петербурга,
входит в состав экспертного сообщества старшеклассников, в состав редакции
школьного литературно-художественного журнала "ДИВО",
осенью 2016 года за авторские литературные и поэтические достижения была
удостоена поездкой на литературную смену
в образовательный центр "Сириус" г. Сочи,
увлекается графическим дизайном, разрабатывает концепции некоторых
разворотов журнала



Баженов Андрей Александрович,
учащийся ГБОУ "Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического
лицея № 30,
участник и дипломант многочисленных международных конференций,
призер регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по физике и
информатике

МОДЕРАТОРЫ ДИСКУССИЙ



Пильдес Майя Борисовна,

председатель Совета ГБОУ «Академической гимназии №56» Санкт-Петербурга, член общественного совета при Министерстве образования и науки РФ, Народный учитель РФ, Кавалер Ордена Почета, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"



Данилов Сергей Владиленович,

директор ГБОУ "Академической гимназии № 56" Санкт-Петербурга, заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения РФ, имеет Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"



Мардер Людмила Маратовна,

директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии, исполнительный директор Ассоциации гимназий, Народный учитель РФ, победитель Конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга», кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени



Петренко Инесса Вячеславовна,

директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, в 2012 году стала победителем конкурса на получение премии «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», в 2014г. – лауреатом приза «Большая Медведица» в номинации «Педагог», победитель конкурса «Женщина года – 2015» в номинации «Образование»



Дмитриенко Мария Александровна,

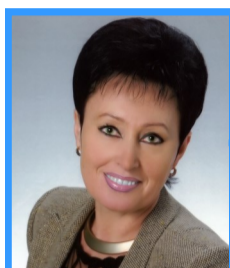
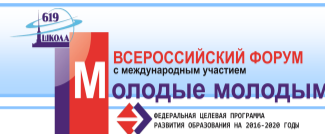
директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Победитель районного конкурса «Учитель – личность творческая» 2010, победитель конкурса педагогических достижений Московского района (номинация «Учитель года») 2011, дипломант конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация «Учитель года») 2011, постоянный активный участник районных, городских, всероссийских и международных семинаров и конференций, автор ряда статей, опубликованных в педагогических сборниках



Пратусевич Максим Яковлевич,

директор Президентского физико-математического лицея № 239, кандидат физико-математических наук, победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор России-2012»

МОДЕРАТОРЫ ДИСКУССИЙ



Кибальник Тамара Петровна,

директор ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, заслуженный учитель РФ, награждена медалями «В память 300-летия Санкт-Петербурга», «За заслуги перед Отечеством», почетным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Кавалер Ордена французских академических палат. Член Совета развития Центрального района, Совета Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Совета Ассоциации «Лучшие школы России», Совета по культуре речи при губернаторе Санкт-Петербурга



Третьяков Алексей Андреевич,

директор ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30», учитель математики, кандидат физико-математических наук, «Почетный работник общего образования РФ», Владелец гранта фонда «Династия» в номинации «Наставник молодых ученых», лауреат конкурса «Грант Санкт-Петербурга»



Князева Вера Владимировна,

директор ГБОУ лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ, Победитель ПНП «Образование» - 2007г., Победитель конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель» — 2008г., Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»- 2014 г., «Ветеран труда»



Батова Людмила Анатольевна,

директор лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат Международного конкурса «Созвездие талантов» за успехи в педагогической деятельности, дипломант Всероссийского конкурса «Женщина года» в номинации «Образование», депутат Муниципального Совета МО № 21

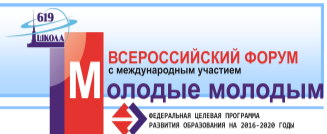


Лакко Алла Генриховна,

директор Гимназии № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель высшей категории, кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, имеет награды: 1997 год - Знак мэра «За гуманизацию Санкт-Петербургской школы», 2003 год - Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга", 2007 год - Медаль "За вклад в развитие образования", 2007 год - Юбилейная медаль к 50-летию городов побратимов «Санкт-Петербург-Гамбург», 2007 год - Победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения», проводимого ООО ВПС, 2007 год - Включена в энциклопедию "Лучшие люди России", 2008 год - Победитель конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт Петербурга», награждена премией губернатора, 2012 год - Медаль «Народное признание педагогического труда», 2013 год - Почетный знак «Директор года 2013», 2013 год - Почетный знак «За вклад в развитие движения "Добрые дети мира"», 2014 год - Победитель конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт Петербурга», награждена премией губернатора, 2015 год - Призер Петербургской недели "Женщина года"

МАСТЕР-КЛАССЫ

11.10.17



Рыжов Максим Петрович,
учитель биологии
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
победитель конкурса «Учитель года России 2016»



Рочев Денис Игоревич,
директор Ленинградского областного центра развития одаренных детей и юношества "Интеллект",
победитель конкурса "Учитель года России 2014",
председатель клуба "Учитель года Ленинградской области",
сопредседатель Ассоциации молодых учителей России



Клиницкий Артем Игоревич,
учитель истории и обществознания
Школы № 619 Санкт-Петербурга,
соискатель ученой степени кандидата педагогических наук,
автор двух монографий и более 20 научных статей,
Лауреат Всероссийского конкурса "Педагогический дебют 2014"



Софенко Сергей Алексеевич,
учитель, методист ГБОУ лицей 533 Санкт-Петербурга,
финалист Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2013"



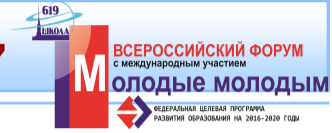
Граков Алексей Сергеевич,
учитель физики МБОУ «Лицей №8», г. Сосновый Бор,
победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2017», г. Москва,
победитель конкурса «Учитель года Ленинградской области 2016»,
победитель межрегионального конкурса «Рыцарь в образовании 2016», г. Томск,
«Лучший по профессии в Ленинградской области», 2016



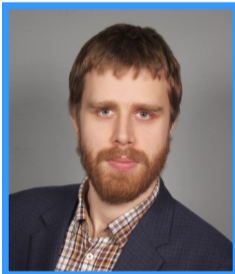
Барашев Андрей Хугасович,
учитель русского языка и литературы
Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова,
победитель Всероссийского конкурса "Учитель года - 2016",
победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (2015)

МАСТЕР-КЛАССЫ

12.10.17



Иванов Александр Юрьевич,
директор ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга, отличник просвещения РФ, призер всероссийского конкурса "Директор школы 2011", победитель конкурса "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" в 2017 г.



Кузьмин Георгий Сергеевич,
руководитель службы медиации школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Причисленко Анастасия Геннадьевна,
психолог, директор Центра личностного развития Университета ИТМО,
бизнес-тренер, наставник программы "Счастье в деятельности"

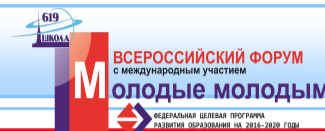


Илюшин Леонид Сергеевич,
доктор педагогических наук, профессор кафедры Департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ, Победитель конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» 2014 года в номинации «Образовательная деятельность», научный консультант, автор более 80 научных публикаций



Азбель Анастасия Анатольевна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Санкт-Петербургского государственного университета, член редколлегии журнала «Школа управления образовательным учреждением», постоянный ведущий программы на Радио «Россия» Санкт-Петербург в проекте «Наш педсовет», победитель конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» 2014 года в номинации «Образовательная деятельность», координатор исследовательской программы «Изучение профессионально-личностных особенностей современного учителя средствами структурированного интервью», руководитель исследовательской программы «Технологии формирования профессиональной идентичности абитуриентов», Научный руководитель ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга, семикратный победитель конкурса грантов для молодых ученых и специалистов Санкт-Петербурга, автор более 50 научных публикаций.

ПАРТНЕРЫ ФОРУМА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Жолован Степан Васильевич,
ректор СПб АППО, кандидат педагогических наук

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования:

Уникальный научно-методический центр России и Европы в сфере дополнительного профессионального педагогического образования, комплексно решающий задачи повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических кадров, фундаментальных и практико-ориентированных исследований в области образования. На основании инициатив Президента Российской Федерации «Наша новая школа», «Стратегии 2020», провозглашением 2010 года – Годом Учителя, в соответствии с которыми государство опирается на реализацию человеческого капитала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом, скоординировать деятельность Академии на решении поставленных задач.

В условиях инновационного развития системы образования Академия работает как:

- Координационный центр системы дополнительного профессионального образования Северо-Запада России
- Победитель во Всероссийском конкурсе учреждений повышения квалификации и переподготовки работников образования, объявленном «Учительской газетой»
- Научно-методический центр связи с партнерами во многих субъектах Российской Федерации и за рубежом
- Региональный оператор в реализации конкурсов образовательных учреждений и творческих учителей Приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге

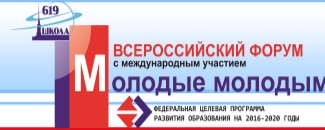
Член Ассоциации школ ЮНЕСКО; член Ассоциации учреждений ДПО Северо-Западного федерального округа.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) награждена премиями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, является победителем во Всероссийском конкурсе учреждений повышения квалификации и переподготовки работников образования, который был объявлен «Учительской газетой», в номинации «Участие в проектировании образовательной системы региона» является членом Ассоциации школ ЮНЕСКО, выступает головным координационным центром системы дополнительного профессионального образования Северо-Запада России, осуществляет научно-методические связи с партнерами во многих субъектах Российской Федерации и за рубежом, является региональным оператором в реализации конкурсов образовательных учреждений и творческих учителей Приоритетного национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге.

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13, тел:315-35-53

Сайт <http://www.spbappo.ru>

ПАРТНЕРЫ ФОРУМА



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ» Санкт-Петербургское региональное отделение



Тхостов Константин Эдуардович,
директор ГБОУ Лицея № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга,
Председатель Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»,
председатель «Ассоциации молодых учителей России».
Выпускник президентской программы подготовки управленческих кадров (Высшая школа менеджмента), победитель Всероссийского конкурса «Управление современной школой».
Почетный работник общего образования Российской Федерации,
Победитель конкурса "Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга", 2009, 2015

Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» создана в 2006 году в Санкт-Петербурге. На сегодняшний день представлена в 77 регионах Российской Федерации, включая региональные отделения в Крыму и Севастополе, и насчитывает более 375 тысяч членов.

Санкт-Петербургское региональное отделение ВПС работает с первых дней создания организации. Первым руководителем регионального отделения ВПС с 2006 по 2011 г.г. была Ж.В. Воробьева.

За годы своей работы «Всероссийское педагогическое собрание» зарекомендовало себя как крупнейшая общественная экспертная площадка системы образования Российской Федерации, активный участник общественных обсуждений и инициатив, направленных на совершенствование законодательной базы как региональных, так и федерального уровней.

19 февраля 2012 г. в г. Москве было создано молодежное крыло «Всероссийского педагогического собрания» - «Ассоциация молодых учителей России».

Информационный портал «МОЛОДЫЕУЧИТЕЛЯ.РФ»

Портал молодыеучителя.рф – интерактивная информационная площадка для коммуникации молодых педагогов, обмена опытом, представления авторских проектов с последующим продвижением лучших из них на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

Цель её создания – помочь молодому специалисту, закончившему педагогический вуз или педагогический колледж, почувствовать себя активным участником профессионального сообщества педагогов.

Начало самостоятельной профессиональной карьеры – один из сложнейших моментов в жизни молодого учителя. Как общаться с детьми, коллегами и родителями? Как построить свои отношения с администрацией образовательного учреждения? К чему стремиться и как совершенствовать свое мастерство? Для этого и создано интерактивное профессиональное пространство, объединяющее всех молодых специалистов в сфере образования.

Портал работает по принципу автоматического продвижения трех видов информации:

Последняя новость;

Наиболее обсуждаемый материал;

Самый читаемый материал.

Кроме того, обязательной составляющей портала молодыеучителя.рф является колонка экспертов – признанных лидеров системы образования Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа, Российской Федерации.

Портал является полностью открытым и доступным для всех субъектов Российской Федерации. Для работы на информационном пространстве портала необходима обязательная регистрация.

Размещение авторских материалов возможно после согласования с региональным координатором на соответствие требованиям действующего законодательства.

198330, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.52, тел./факс: (812) 751-17-17, E-mail: vpsspb@rambler.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА



С вами на Форуме работали:



Гришина Ирина Владимировна,
доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего образования РФ, руководитель научно-педагогической школы "Педагогика профессиональной управленческой деятельности и управления образовательными системами", эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Правительства Санкт-Петербурга, научный руководитель ФСП по направлению «Самооценка (внутренний аудит) образовательной организации как инструмент государственно-общественного управления в системе образования», профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619 Санкт-Петербурга



Гайдова Марина Николаевна,
руководитель Федеральной стажировочной площадки, заместитель директора по финансово-экономической деятельности Школы № 619 Санкт-Петербурга



Тарновская Александра Анатольевна,
победитель районного и лауреат городского конкурса "Учитель года" в номинации "Лучший специалист службы сопровождения" (2001), победитель районного и дипломант городского конкурса педагогический достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитать человека», подноминация «Заместитель директора по воспитательной работе» (2012), победитель III Открытого Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства» (2013). Награждена почетным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (2001), грамотой Министерства Образования (2003). В 2011 году присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», заместитель директора по ВР Школы № 619 Санкт-Петербурга



Савельев Сергей Анатольевич,
заместитель директора Школы № 619 Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ

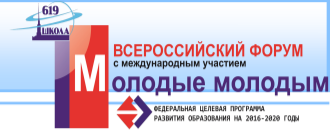


Нечаева Марина Анатольевна,
заместитель директора по УВР Школы № 619 Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО 2017 года



Петрова Марина Николаевна,
заместитель директора по УВР Школы № 619 Санкт-Петербурга, отличник народного просвещения РФ

ОРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА



С вами на Форуме работали:



Илюшин Леонид Сергеевич,
доктор педагогических наук, профессор кафедры Департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ, Победитель конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» 2014 года в номинации «Образовательная деятельность», научный консультант, автор более 80 научных публикаций



Азбель Анастасия Анатольевна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Санкт-Петербургского государственного университета, член редколлегии журнала «Школа управления образовательным учреждением», постоянный ведущий программы на Радио «Россия» Санкт-Петербург в проекте «Наш педсовет», победитель конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» 2014 года в номинации «Образовательная деятельность», координатор исследовательской программы «Изучение профессионально-личностных особенностей современного учителя средствами структурированного интервью», руководитель исследовательской программы «Технологии формирования профессиональной идентичности абитуриентов», Научный руководитель ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга, семикратный победитель конкурса грантов для молодых ученых и специалистов Санкт-Петербурга, автор более 50 научных публикаций



Канчурина Римма Рауфовна,
руководитель методической службы Школы № 619 Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования Российской Федерации



Скоробогатов Александр Валерьевич,
заведующий медиатекой Школы № 619 Санкт-Петербурга, член Петербургского библиотечного общества

Карниевич Юлия Игоревна,
педагог-организатор Школы № 619 Санкт-Петербурга



Ермолаева Наталья Владимировна,
Педагог-организатор Школы № 619 Санкт-Петербурга

Соловьев Виталий Дмитриевич,
учитель истории Школы № 619 Санкт-Петербурга

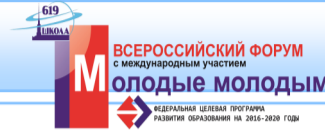


Цыпнятов Валерий Борисович,
заместитель директора по ИТ Школы № 619 Санкт-Петербурга, награжден медалью ордена «За заслуги перед отечеством» I степени

Красильникова Олеся Николаевна,
учитель информатики и ИКТ Школы № 619 Санкт-Петербурга



ПРОГРАММА ФОРУМА

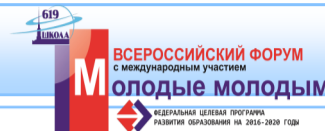


11 октября 2017 года

Площадка: ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

| Время | Мероприятие | Модераторы |
|--|---|------------------------------|
| 9.30-10.00 | Регистрация | Петрова М.Н. Нечаева М.А. |
| | Пленарное заседание | |
| 10.00-10.30 | Докладчики: Соляников Ю.В. , первый заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга; Шейкин А.Г. , советник Губернатора Санкт-Петербурга аппарата Губернатора Санкт-Петербурга Администрации Губернатора Санкт-Петербурга; Председатель Молодежной коллегии Санкт-Петербурга; Пониделко В.А. , глава администрации Калининского района Санкт-Петербурга; Писарева С.А. , член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой РГПУ им. А.И. Герцена | Байкова И.Г. |
| 10.30-10.35 | Представление лучших педагогов страны | Байкова И.Г. |
| | <i>Видео-приветствие из Армении, Школа № 8 им. А.С. Пушкина (г. Ереван)</i> | |
| 10.45-11.30 (1 урок) 11.50-12.35 (2 урок) | Открытие уроки педагогов – победителей профессиональных конкурсов | Канчурина Р.Р. |
| 12.50-13.20 | Обед | |
| 13.30-13.45 | Презентация «Блокнота инноватора» | Илюшин Л.С. |
| 13.45-14.05 | Мастер-класс: «Через призму удивления» Граков А.С. , учитель физики МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2017», победитель Конкурса «Учитель года Ленинградской области 2016» | Канчурина Р.Р. |
| 14.05-14.25 | Мастер-класс: «Акушер или садовник» Рочев Д.И. , директор Ленинградского областного центра развития одаренных детей и юношества "Интеллект", победитель конкурса "Учитель года России 2014", председатель клуба "Учитель года Ленинградской области", сопредседатель Ассоциации молодых учителей России | Канчурина Р.Р. |
| 14.30-14.50 | Перемена | Тарновская А.А. |
| 14.55-15.15 | Мастер-класс: "Мы такого не говорили" Барашев А.Х. , учитель русского языка и литературы Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова, победитель Всероссийского конкурса "Учитель года - 2016", победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (2015) | Канчурина Р.Р. |
| 15.15-15.35 | Мастер-класс: «За эволюцию, товарищи!» Рыжов М.П. , учитель биологии Школы № 619 Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса "Учитель года - 2016" Клиницкий А.И. , учитель истории и обществознания Школы 619 Санкт-Петербурга, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, автор двух монографий и более 20 научных статей, лауреат Всероссийского конкурса "Педагогический дебют 2014" | Канчурина Р.Р. |
| 15.35-15.55 | Мастер-класс: «Как подготовить мастер-класс с минимальным напряжением и максимальной отдачей» Софенко С.А. , учитель, методист ГБОУ лицей № 533 Санкт-Петербурга, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013». | Канчурина Р.Р. |
| 15.55-16.05 | Вручение Дипломов | Байкова И.Г. |
| 16.05-16.15 | Музыкальный подарок Школы № 619 | Тарновская А.А. |

ПРОГРАММА ФОРУМА



12 октября 2017 года

Площадка: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

| Время | Мероприятие | Модераторы |
|-------------|--|--|
| 10.30-11.00 | Регистрация, кофе-брейк | Петрова М.Н. Нечаева М.А. Гайдова М.Н. |
| 11.00-11.10 | Приветственное слово доктора педагогических наук, профессора, проректора по образовательной деятельности политехнического университета Петра Великого Разинкиной Е.М. | Байкова И.Г. |
| 11.10-11.15 | Приветственное слово Депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Назаровой Г.Н. | Байкова И.Г. |
| 11.15-11.20 | Приветственное слово директора ГБОУ Лицея № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга, Председателя Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Тхостова К.Э. | Байкова И.Г. |
| 11.20-12.05 | Панельная дискуссия с участием старшеклассников по теме "Отношение современных школьников к своим ресурсам: перегрузка или перезагрузка?" | Илюшин Л.С. Азбель А.А. |
| 12.15-13.15 | Мастер-классы по группам (<i>диалог об аспектах инновационного образовательного поведения</i>): - «Тексты в образовательном пространстве XXI века: от наглядной агитации к мотиваторам и метатекстам» Илюшин Л.С. , доктор педагогических наук, профессор кафедры Департамента государственного администрирования НИУ ВШЭ; - «Советы начинающим Робеспьерам» Иванов А.Ю. , директор ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга, отличник просвещения РФ - «Жизненная навигация как инструмент работы с будущим» Причисленко А.Г. , директор центра личностного развития ФТМИ ИТМО - «Проектирование учебной деятельности в сфере подготовки школьных медиаторов» Кузьмин Г.С. , руководитель службы медиации школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга - «Технологии и игровые подходы в образовании: как с минимальным бюджетом сделать образовательную программу высокотехнологичной и интересной?» Азбель А.А. , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Санкт-Петербургского государственного университета | Гришина И.В. Илюшин Л.С. Азбель А.А. |
| 13.15-13.45 | Сбор всех участников, представление работы групп | Гришина И.В., Илюшин Л.С., Азбель А.А. |
| 13.50-15.30 | Обед /экскурсия | Гайдова М.Н., Савельев С.А. |
| 15.30-16.30 | Open space по теме "Молодой учитель сегодня: развитие способностей и способность к развитию". Модераторы представляют итоги проведения Open space | Илюшин Л.С., Азбель А.А. |
| 16.30-17.00 | Подведение итогов Форума. Вручение дипломов. | Байкова И.Г. |

Фонд «Будущие лидеры» – некоммерческая организация, созданная для поиска и поддержки талантливой молодежи, обладающей лидерским потенциалом, для воспитания профессиональных и ответственных лидеров – будущей политической, деловой и гражданской элиты России.

Программы дополнительного образования Фонда включают доступ к лекциям, мастер-классам, советы от ведущих экспертов из различных областей. Также участники Фонда получают масштабную поддержку собственных проектов.

Отбор участников Фонда состоит из нескольких этапов: комплексной оценки образования, опыта, достижений претендентов, уровня мотивации, тестирования лидерского потенциала, кейс-турнира, заседания экспертного совета.

Ежегодно к программам Фонда присоединяются по 10 участников.



<http://russianleaders.org/>
info@russianleaders.org
<https://vk.com/fbl.russia>
<https://www.instagram.com/russianleaders/>

ПОСЛАНИЕ ВЗРОСЛОМУ МИРУ

Послание выпускницы 2017 года
Школы № 619 Санкт-Петербурга
Ангелины Вологжаниной



Уважаемые взрослые!

Хочу обратиться к вам от лица всего нашего детского мира.

***Сейчас в ваших руках находится наша судьба,
наша жизнь. Затем уже в наших руках будут судьбы
наших детей, потому что ничто в нашей жизни не исчезает
бесследно, а лишь переходит из одной формы в другую.***

***Поэтому, чему вы учите сейчас нас,
потом мы передадим нашим детям.***

***Я считаю, путь к будущему лежит
через нашу совместную работу,
потому что вы на это смотрите снаружи, а мы – изнутри.***

***Хочу сказать, что для нас очень важно,
чтобы вы прислушивались к нашему мнению.***

Вместе мы можем изменить мир в лучшую сторону»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
с международным участием

МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ

195265, г. Санкт-Петербург, ул. Черкасова, д. 7, к. 2
телефон: (812) 290-00-94 факс: (812) 417-51-17
E-mail: school619@mail.ru



www.school619.ru